

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
управления программами и
конкурсных процедур

Министерства образования и
науки Российской Федерации



/М.С. Попов /

«28» _____ 2016 г.

**ОБЪЯВЛЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА
на 2017-2018 годы региональных программ развития образования в целях
предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий
на поддержку реализации мероприятия 2.4. «Модернизация технологий
и содержания обучения в соответствии с новым федеральным
государственным образовательным стандартом посредством разработки
концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных
программ развития образования и поддержки сетевых методических
объединений» Федеральной целевой программы развития образования
на 2016-2020 годы**

Номер конкурса: ФЦПРО-2.4-03-1

Москва
2016

Конкурсный отбор региональных программ развития образования (далее - конкурс) в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на 2017-2018 годы на поддержку реализации мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» проводится в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (Собрание законодательства РФ, 1 июня 2015 г., № 22, ст. 3232), а также приказа Минобрнауки России от «7» октября 2016 г. № 1264 «О проведении в 2016 году конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2017 и 2018 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

Субъектам Российской Федерации – победителям конкурса предоставляются субсидии в 2017-2018 годах на реализацию программ внедрения федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий общего образования, которые будут использоваться для обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ.

Конкурс является публичным.

Участниками конкурса могут быть субъекты Российской Федерации, подавшие заявку на участие в конкурсе (далее - заявка). Субъект Российской Федерации вправе подать одну заявку.

Победители конкурса из числа субъектов Российской Федерации - участников конкурса отбираются по следующим критериям:

1) существующий уровень развития системы образования субъекта Российской Федерации (по уровням образования), обеспечивающий решение задачи повышения качества общего образования, в разрезе комплексных характеристик:

а) опыт выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования,

б) опыт положительной реализации в субъекте Российской Федерации программ и проектов, содержательно соответствующих тематике конкурса.

в) кадровый потенциал субъекта Российской Федерации по различным уровням образования, обеспечивающий модернизацию технологий и содержания обучения;

2) результативность запланированных мероприятий в рамках предоставления субсидии, увязанных по срокам, ресурсам и исполнителям, и обеспечивающих в комплексе достижения запланированных результатов Программы в разрезе комплексных характеристик:

а) количественный уровень показателей эффективности реализации мероприятия Программы, который обязуется достичь субъект Российской Федерации;

б) качество проработки плана-графика по обеспечению создания и деятельности стажировочной площадки субъекта Российской Федерации.

Документы и материалы конкурсного отбора размещаются на сайте Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф/>.

Субъект Российской Федерации должен представить в составе заявки следующие документы и сведения:

- документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия (выписка из закона о бюджете);

- копию утвержденной региональной программы развития образования (государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации), направленной на достижение в том числе целей и задач, соответствующих мероприятиям Программы, в рамках которых предоставляется субсидия;

- концепцию выполнения работ в рамках заявки, содержащую информацию о мероприятиях, сроках и объемах финансирования и софинансирования

мероприятий в рамках реализации предоставленной субсидии на весь срок предоставления субсидии – в 2017 - 2018 годах (объем не менее 10 и не более 30 страниц формата А4).

Субъект Российской Федерации подает заявку согласно рекомендуемому образцу, методическим рекомендациям к заполнению образца, критериям и показателям оценки заявок (Приложение 1, Приложение 2 и Приложение 3 к Объявлению о проведении конкурса соответственно) с описью прилагаемых документов.

Срок начала приема заявок – **1 ноября 2016 г. в 10.00 часов по московскому времени.** Окончание приема заявок на участие в конкурсе – **2 декабря 2016 г. в 10.00 по московскому времени.** Режим приема заявок: понедельник – пятница: с 9.00 до 17.00, суббота – воскресенье: выходные.

Заявки представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации по адресу: г. Москва, ул. Тверская, д. 11 с пометкой «Департамент управления программами и конкурсными процедур. В конкурсную комиссию по отбору региональных программ развития образования на 2017- 2018 годы (мероприятие ФЦПРО 2.4.)».

Прием конвертов с заявками осуществляется по адресу: г. Москва, Тверская, д. 11, каб. 710.

Заявка представляется субъектом Российской Федерации в бумажном и электронном виде. Оригинал Заявки представляется в бумажном виде со сквозной нумерацией страниц, прошитый, опечатанный и заверенный на печати подписью руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Оригинал Заявки с момента вскрытия заявок на время проведения конкурса хранится в Минобрнауки России.

В электронном виде Заявка в обязательном порядке представляется в трех экземплярах на оптическом диске CD-R или любом другом носителе информации, исключающем возможность изменения информации, в форматах *.doc. и *.rtf.

В случае расхождений между оригиналом и копиями преимущество будет иметь оригинал.

Титульный лист оригинала заявки должен быть заверен печатью высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и собственноручно подписан руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации

в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку. Титульный лист сшивается вместе с оригиналом заявки.

Все страницы заявки должны быть отпечатаны (шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер – 14 пт, междустрочный интервал – 1,5, поля: сверху – 3 см, снизу – 2 см, слева – 2,75 см, справа – 2,25 см, нумерация страниц – сверху по центру).

Исправления в заявке не допускаются.

Заявка предоставляется на русском языке.

Субъект Российской Федерации должен запечатать оригинал Заявки в отдельный конверт, пометив его соответственно «Оригинал». Конверт с оригиналом Заявки, электронная версия Заявки запечатываются также во внешний конверт. Внешний конверт должен быть скреплен печатью высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

На внутреннем и внешнем конвертах должны быть приведены: адрес Минобрнауки России, указанный в объявлении; полное наименование конкурса, указанного в объявлении, и адрес высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конверты с заявками должны содержать надпись **«Не вскрывать до 10.00 часов по московскому времени 2 декабря 2016 года»**.

На внешнем конверте необходимо указать наименование и адрес высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации для того, чтобы можно было вернуть Заявку невскрытой, если она поступит позже установленного срока окончания приема заявок.

Заявки на участие в конкурсе должны быть получены Минобрнауки России не позднее установленного срока. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются на конкурс и возвращаются субъекту Российской Федерации невскрытыми.

Субъект Российской Федерации, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению Заявки, может обратиться в Минобрнауки России письмом или телеграммой (здесь и далее по тексту «телеграмма» означает телекс или факс), которые направляются по адресу, указанному в настоящем объявлении. За разъяснениями по оформлению и заполнению Заявки субъект Российской Федерации может также обратиться по телефонам: 8(499) 681-0387, доб.4289.

Минобрнауки России размещает ответы на письменные запросы субъектов

Российской Федерации, в том числе связанные с разъяснением оформления и заполнения Заявки, в сети Интернет на сайте Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф/> лишь в том случае, если запрос получен Минобрнауки России не позднее, чем за 10 (десять) дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящем объявлении.

Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявок, несут субъекты Российской Федерации.

Вскрытие заявок на участие в конкурсе состоится **в 10 часов по московскому времени 2 декабря 2016 г.** по адресу: Министерство образования и науки Российской Федерации, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Конкурсная комиссия осуществляет процедуру вскрытия конвертов с заявками, поступившими в установленный срок, в присутствии представителей субъектов Российской Федерации, которые пожелают принять в этом участие, в час, день и по адресу, которые указаны в настоящем объявлении.

Присутствующие представители субъектов Российской Федерации должны зарегистрироваться в «Листе регистрации» на основании доверенности на участие в заседании конкурсной комиссии по вскрытию конвертов с заявками, подписанной лицом, уполномоченным представлять субъект Российской Федерации. Лист регистрации является приложением к Протоколу конкурсной комиссии по вскрытию конвертов с заявками.

При вскрытии конвертов с заявками будут объявлены Участники конкурса, заявленные ими общие объемы финансирования на реализацию региональной программы развития образования, данные о комплектности заявок и иные сведения, которые конкурсная комиссия сочтет необходимым довести до сведения присутствующих.

Конкурсная комиссия отклоняет заявку участника конкурса по следующим причинам:

субъектом Российской Федерации представлены более одной заявки;

отсутствует документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия (выписка из закона о бюджете) или гарантийное письмо;

отсутствует копия утвержденной региональной программы развития образования, направленной на достижение в том числе целей и задач, соответствующих мероприятиям Программы («Модернизация технологий

и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»), в рамках которых предоставляется субсидия;

представленная заявка не соответствует содержанию настоящего объявления и (или) установленной форме;

заявка поступила позже установленного срока окончания приема.

Экспертиза заявок проводится в два этапа (техническая экспертиза и экспертиза содержания).

Техническая экспертиза проводится сотрудниками Минобрнауки России на предмет соответствия заявки, предъявляемым требованиям.

Экспертиза содержания проводится экспертной комиссией. Экспертная комиссия оформляет протокол о результатах экспертизы заявок и передает их для утверждения конкурсной комиссии.

Конкурсная комиссия оформляет протокол об итогах приема заявок, определении участников конкурса и утверждает состав экспертной комиссии.

На основании протокола о результатах экспертизы конкурсная комиссия протоколом утверждает перечень субъектов Российской Федерации - победителей конкурса.

Итоги конкурса размещаются на сайте Минобрнауки России в сети Интернет не позднее 3 дней после подписания протокола конкурсной комиссии.

Распределение субсидии между бюджетами субъектов Российской Федерации – победителями конкурса утверждается распоряжением Правительства Российской Федерации.

(ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ)

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» по мероприятию 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (Ф.И.О.) _____

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации

(должность) _____

(Ф.И.О.) _____

(телефон) _____

(адрес эл. почты) _____

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

/ _____ /

М.П.

ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ*(на бланке)*

Дата

КОМУ: Министерство образования и науки Российской Федерации**ОТ:**

(наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), в лице

(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О),

Изучив документацию по открытому конкурсу, проводимому в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в целях предоставления субсидий из средств федерального бюджета Российской Федерации, мы, нижеподписавшиеся, предлагаем реализовать следующее конкурсное направление и обеспечить финансирование из средств бюджета государственной программы

(наименование программы субъекта Российской Федерации)

в размере _____ (млн. руб.), в том числе:

2.4. «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» 2017 г. - _____ (млн. руб.), 2018 г. _____ (млн. руб.).

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем открытого конкурса, выполнить работы по реализации мероприятий Федеральной целевой программы

развития образования на 2016-2020 годы (далее – Программа, ФЦПРО) на условиях, указанных в Приложениях к заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством образования и науки Российской Федерации нами уполномочен _____

(Ф.И.О., телефон работника)

Все сведения о проведении открытого конкурса просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: _____,
телефон _____, факс _____, e-mail _____

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в открытом конкурсе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано _____ числом _____ месяца _____ 201__ г.

[Подпись]

[Должность, руководитель высшего
исполнительного органа государственной власти
субъекта Российской Федерации]

Приложение 1.1.
к Объявлению о проведении конкурсного отбора
программ развития образования

КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ¹

1. Описание мероприятий:

2.4. «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив реализации мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий общего образования, в том числе для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, создание сетевых сообществ по учебным или предметным областям и учебно-методических объединений².

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий³:

1.2.1. Обоснование выбора тематики мероприятий;

1.2.2. Состав работ в рамках реализации мероприятия, в том числе:

развитие региональной системы информационно-методических условий реализации федерального государственного образовательного стандарта (в том числе, сети информационно-библиотечных центров на базе общеобразовательных организаций);

создание стажировочной площадки по реализации предметных концепций;

¹ Общий объём текста должен быть не более 40 (но не менее 10) страниц формата А4 без приложений. Формат текста при заполнении заявки: шрифт Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. В текстовых таблицах допускается использование шрифта размером не менее 12 пт с одинарным межстрочным интервалом.

² Здесь и далее по тексту под словосочетанием «государственная программа развития образования субъекта Российской Федерации» понимается разработанная и утвержденная государственная программа развития образования конкретного субъекта Российской Федерации, участника конкурса, отвечающая требованиям, касающимся соответствия ее целей, инструментов и механизмов достижения этих целей, а также целевых индикаторов соответствующей государственной программе развития образования Российской Федерации.

³ Концепция реализации мероприятия должна обладать целостной структурой и отражать комплекс последовательных действий, направленных на реализацию показателей мероприятия 2.4.

предложения по использованию новых технологий в реализации основных образовательных программ основного общего образования (экспертиза оценки, достижения в учебном процессе);

заявку на проведение всероссийского семинара-совещания по внедрению ФГОС;

проведение не менее 5 межрегиональных мероприятий с привлечением предметных ассоциаций;

проведение курсов повышения квалификации с учетом принятой Концепции по модернизации содержания и технологий обучения предметной области;

поддержка создания и развития сетевых сообществ по учебным предметам или предметным областям;

мероприятия по пополнению фондов школьных библиотек электронными изданиями и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям:

с возможностью подключения собственных устройств учащихся к Интернету через школьную сеть через Wi-Fi и возможностью комфортного физического размещения посетителей библиотеки с собственными устройствами (реализация идеологии «bring your own device» - BYOD);

с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;

с возможностью контролируемой печати и копированием бумажных материалов;

с возможностью предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам.

1.2.3. Участники реализации комплекса работ по мероприятию 2.4. ФЦПРО;

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в субъекте Российской Федерации, обеспечивающих консультационную поддержку по внедрению федерального государственного образовательного стандарта и совершенствованию содержания образования и образовательных технологий в системе общего образования (резюме экспертов с подтверждением уровня квалификации);

1.2.5. Ожидаемые результаты

№	Наименование мероприятия	Минимальные требования (в отношении отдельного региона-получателя субсидии)	Предложение региона
7.	2.4. «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»	<p>1) повышение квалификации учителей по метапредметным компетенциям (не менее 37% учителей общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы от общей численности учителей общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, при условии обучения 30 % из своего субъекта Российской Федерации и 70% из других субъектов Российской Федерации) в 2017 году и повышение квалификации учителей по метапредметным компетенциям (не менее 39% учителей общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы от общей численности учителей общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, при условии обучения 30 % из своего субъекта Российской Федерации и 70% из других субъектов Российской Федерации) в 2018 году;</p> <p>2) формирование и реализация комплекса мер по созданию и поддержке общественно-профессиональных объединений и сетевых методических сообществ по учебным предметам или предметным областям – с разбивкой на 2017 и 2018 годы;</p> <p>3) заявка на проведение 1 всероссийского семинара-совещания (продолжительность - 2 дня, не менее 43 регионов и не менее 2 участников от региона) и 5 межрегиональных мероприятий (не менее 7 регионов и не менее двух участников от региона) ежегодно;</p> <p>4) мероприятия по пополнению фондов школьных библиотек электронными изданиями и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям</p>	

		<p>пополнение фондов школьных библиотек возможностью предоставления доступа к электронным изданиям, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам - ежегодно:</p> <p>с возможностью подключения собственных устройств учащихся к Интернету через школьную сеть через Wi-Fi и возможностью комфортного физического размещения посетителей библиотеки с собственными устройствами (реализация идеологии «bring your own device» - BYOD);</p> <p>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</p> <p>с возможностью контролируемой печати и копированием бумажных материалов;</p> <p>с возможностью предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам;</p> <p>с наличием пространственно обособленных зон (площадок, мест) следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зона получения информационных ресурсов во временное пользование; - зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой); - зона доступа к сети Интернет (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi); - зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам – Национальная электронная библиотека (НЭБ), базы данных и др.); - зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции); - канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в т.ч. в электронной форме); - зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, флипчарт, проекционная система); - зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности. <p>5) создание стажировочной площадки</p>	
--	--	--	--

		<p>и проведение мероприятий с учетом реализации опыта государственно-общественного управления образованием по тематике (инвариантная часть): «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» предметной области «Естествознание» а также учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «Иностранные языки»;</p> <p>и вариативная часть (5 тематик по выбору):</p> <p>1. Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, Концепции модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам (предметным областям): «Обществознание» («География», «Технология», «Физическая культура», «Искусство»);</p> <p>2. Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (в том числе историко-культурного стандарта);</p> <p>3. Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, в том числе по совершенствованию содержания и технологий организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы;</p> <p>4. Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных</p>	
--	--	--	--

	<p>достижений;</p> <p>5. Новые подходы к созданию и реализации программ формирования универсальных учебных действий и успешные практики ее реализации предложения по новым технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования;</p>	
--	--	--

1.2.6. Презентация действующих в субъекте Российской Федерации успешных моделей по внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, в том числе для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Предложения по диссеминации данных моделей в субъектах Российской Федерации в 2017 и 2018 гг.

1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ⁴

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2017		
2018		

2. Ожидаемые индикаторы и показатели реализации направления

№	Наименование показателя и его номер в ФЦПРО ⁵	Факт	Обязательства	Обязательства
		2016	2017	2018

⁴ Должен включать в себя все работы из подпунктов 1.2.2. и 1.2.3 и показывать их взаимосвязь между собой.

⁵ В соответствии с приложением 1 к ФЦПРО на 2016-2020 годы

7.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	34	37	39
10.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	20	40	60

3. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы:

1. «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, в %»⁶:

2016 (факт)	2017	2018
34	37	39

2. «Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в %»:

2016 (факт)	2017	2018
20	40	60

4. Статистические данные (для расчета субсидии)

4.1. Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности, в (указывается субъект Российской

⁶ Выполнение данного показателя – обязательное требование ФЦПРО (п. 10 Приложения № 8)

Федерации): _____ человек;

4.2. Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в (указывается субъект Российской Федерации): _____ человек.

4.3. Опыт выполнения в регионе масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов по тематике развития образования за последние 5 лет:

Наименование проекта\ мероприятия	Статус проекта\ мероприятия (межрегиональный, общероссийский)	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов

4.4. Научно-методический кадровый потенциал (штатных сотрудников).

N	количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
Штатные сотрудники					
Совместители					

Прикладываются резюме конкретных специалистов с подтверждением уровня квалификации (описанием опыта работы в общеобразовательной организации, списком публикаций и т.д.).

4.5. Дополнительные сведения

4.5.1. Наличие в субъекте Российской Федерации опыта работы по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС;

4.5.2. Нормативная правовая база субъекта Российской Федерации в сфере общего (включая дошкольное) образования, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования деятельности;

4.5.3. Наличие в субъекте Российской Федерации условий по созданию сети

школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;

4.5.4. Наличие в субъекте Российской Федерации опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования по основным направлениям мероприятия 2.4 ФЦПРО, кадровый потенциал субъекта Российской Федерации в сфере общего образования *(по возможности указывается – краткая характеристика успешных моделей реализации, а также проблем и вариантов их решений)*;

4.5.5. Наличие в субъекте Российской Федерации потребности в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по соответствующему мероприятию *(по возможности указывается – краткая характеристика, а также проблемы и способы их решения)*;

4.5.6. Количество общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, реализующих инновационные образовательные программы *(указывается в процентном соотношении к общему количеству общеобразовательных учреждений в субъекте Российской Федерации, по возможности – краткая характеристика)*;

4.5.7. Количество образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых будут созданы современные материально-технические условия;

4.5.8. Наличие в субъекте Российской Федерации практики по принятию управленческих решений с опорой на данные результатов мониторингов Рособнадзора (ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д.), а также иные объективные независимые оценки качества учебных и воспитательных результатов в целях совершенствования содержания образования, основных образовательных программы общего образования;

4.5.9. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемые субъектом Российской Федерации на софинансирование региональных программ.

**Методические рекомендации
по заполнению заявок на участие в открытом конкурсе
по отбору региональных программ развития образования в целях
предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий
на поддержку реализации мероприятия 2.4 ФЦПРО задачи 2 «Развитие
современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной
целевой программы развития образования 2016-2020 годы**

Заявка оформляется отдельным приложением к общей части заявки субъекта Российской Федерации с письмом об участии в открытом конкурсе.

Заявка состоит из 4 основных разделов, в которых субъект Российской Федерации - участник конкурсного отбора последовательно излагает краткий анализ достижений, проблем и перспектив в ходе реализации ключевых направлений развития современных механизмов и технологий общего образования, в том числе, по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, обосновывает цели и задачи участия субъекта Российской Федерации в конкурсе, описывает принимаемые обязательства, условия выполнения требований и представляет сведения для расчета субсидий.

Раздел 1 «Описание направлений работ» – включает следующие подразделы:

1.1. Указывается выбранная тема, которая должна быть связана с реализацией мероприятий ФЦПРО 2016-2020. Обосновывается её актуальность как для субъекта Российской Федерации, так и в целом для Российской Федерации, наличие достаточного опыта и условий для их реализации. Описываются опыт и перспективы реализации мероприятий, в том числе в рамках государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий 2.4. ФЦПРО:

1.2.1. Раскрываются и обосновываются выбранные и реализуемые

на региональном уровне пути решения проблем развития современных механизмов и технологий общего образования, возможность создания стажировочной площадки, с одной стороны, как варианта решения проблемы, с другой стороны, как формы распространения наработанного в субъекте Российской Федерации положительного опыта. Кроме того, должно быть представлено описание цели, задач и факторов, обеспечивающих достижение требуемых результатов проекта.

1.2.2. Должны перечисляться основные виды работ в рамках реализации мероприятий, каждый из которых далее должен быть конкретизирован в Плане-графике (п. 1.2.5).

В том числе, здесь должны быть указаны работы, раскрывающие шаги по планированию деятельности, мониторингу деятельности и контролю деятельности, механизмы финансирования деятельности при реализации мероприятия в субъекте Российской Федерации, иные механизмы управления реализацией ФЦПРО в субъекте Российской Федерации.

1.2.3. Должно быть представлено обоснование выбора организации, предлагаемой субъектом Российской Федерации - участником конкурсного отбора в качестве стажировочной площадки. При этом обязательно указывается и кратко описывается процедура определения такой организации. Раскрывается тематика стажировочной площадки. Указываются общеобразовательные и иные организации (муниципалитет/дошкольная организация), предлагаемые (-ый) субъектом Российской Федерации в качестве площадок для организации практических занятий (для сетевого взаимодействия со стажировочной площадкой в практической части программы её деятельности). При разработке и описании программы деятельности нужно учесть, что тематика стажировочной площадки охватывает мероприятие 2.4 и задачи 2 ФЦПРО.

1.2.4. Описание кадрового потенциала (штатные сотрудники и привлекаемые) организаций, на базе которых создается стажировочная площадка. Кроме стажа работы, квалификационного уровня, возрастных показателей, можно указать количество работников с ученой степенью, количество авторов различных проектов и разработок, общее количество публикаций, методических разработок, связанных

с тематикой стажировочной площадки.

1.2.5. Указываются ожидаемые результаты:

N	<i>Минимальные требования</i>	<i>Предложение субъекта Российской Федерации – участника конкурса</i>
	<p><i>в части создания и деятельности стажировочной площадки</i></p>	<p>Здесь субъект Российской Федерации:</p> <p>указывает свое предложение по количеству слушателей, которые пройдут повышение квалификации (при этом, количественный показатель должен быть не ниже минимального уровня ожидаемых результатов) – с разбивкой по годам,</p> <p>указывает информацию о запланированной работе по формированию и реализации комплекса мер по созданию и поддержке общественно-профессиональных объединений и сетевых методических сообществ по учебным предметам или предметным областям – с разбивкой по годам,</p> <p>указывает свое предложение на проведение мероприятий по тематике мероприятия (при этом количественный показатель должен быть не ниже минимального уровня ожидаемых результатов) – с разбивкой по годам,</p> <p>заявляет о намерении создать стажировочную площадку по реализации мероприятий по тематике: «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» предметной области «Естествознание» а также учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «Иностранные языки».</p> <p>и по 5 тематикам из предложенных на выбор:</p> <p>1. Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, Концепции модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам (предметным областям): «Обществознание» («География», «Технология», «Физическая культура», «Искусство»)</p>

		<p>2. Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (в том числе историко-культурного стандарта);</p> <p>3. Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, в том числе по совершенствованию содержания и технологий организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы;</p> <p>4. Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений;</p> <p>5. Новые подходы к созданию и реализации программ формирования универсальных учебных действий и успешные практики ее реализации</p> <p>Результатом работы стажировочной площадки должны стать методические рекомендации по выбранным тематикам и предложения по новым технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования;</p>
	<p><i>в части реализации государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации</i></p>	<p>Здесь субъект Российской Федерации указывает принимаемые на себя обязательства по достижению показателей результативности, равные или превышающие показатели, предусмотренные ФЦПРО по мероприятию 2.4. Объемы софинансирования со стороны бюджета субъекта Российской Федерации и внебюджетные источники (с разбивкой по годам).</p> <p>В том числе, субъект Российской Федерации, здесь указывает планируемые мероприятия по пополнению фондов школьных библиотек электронными учебными изданиями, в том числе электронными изданиями гражданско-патриотической направленности, и</p>

		созданию школьных информационно-библиотечных центров библиотек/медиатек, отвечающих современным требованиям при условии финансирования из федерального бюджета данного направления в размере 55% от объема субсидии (с разбивкой по годам)
	<i>в соответствии с наименованием мероприятия, указанного в форме заявки</i>	Субъект Российской Федерации по мероприятию 2.4. указывает принимаемые на себя обязательства по достижению результатов, предусмотренных минимальными требованиями реализации мероприятия. За превышающие минимальный уровень ожидаемых результатов показатели в ходе конкурса даются дополнительные оценочные баллы заявке субъекта Российской Федерации.

Кроме того субъект Российской Федерации берет на себя обязательства по информированию широкой общественности о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятий ФЦПРО 2016-2020 (соответствующие действия отражаются в п. 1.3. «План-график» наименование мероприятия «Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия 2.4. ФЦПРО 2016-2020»).

1.2.6. Должно быть представлено описание действующих моделей в период с 2011 по 2016 годы на территории субъекта Российской Федерации. *Например, (описание моделей и технологий, примеры региональной специфики использования, указание на организацию, описание предлагаемого механизма использования моделей в рамках реализации мероприятия программы):*

1.3. План-график выполнения работ¹

План-график выполнения работ представляется на 2 года – срок предоставления субсидии.

Здесь субъект Российской Федерации - участник конкурса все планируемые им виды работ разбивает на отдельные взаимосвязанные действия, которые располагает в хронологическом порядке. Качество планирования (обоснованность, детальность и пр.) будет влиять на конечный балл заявки.

¹ Должен включать в себя все работы из подпунктов 1.2.2. и 1.2.3 и показывать их взаимосвязь между собой.

Образец заполнения:

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия (здесь указывается дата начала и дата завершения каждого действия)
2017	...	
	Разработка и утверждение регионального положения о _____	
	Внесение корректировки в государственную программу развития образования субъекта Российской Федерации	
	Организация конкурсных процедур	
	Создание стажировочной площадки	
	Проведение курсов повышения квалификации	
	Проведение всероссийского семинара-совещания по теме _____	
И т.д.		
2018	Организация конкурсных процедур	
	Создание стажировочной площадки	
	Проведение курсов повышения квалификации	
	Проведение всероссийского семинара-совещания по теме _____	
	И т.д.	

В разделе 2 «Ожидаемые индикаторы и показатели реализации мероприятий» указываются фактические и планируемые показатели результативности, превышающие показатели, предусмотренные ФЦПРО, в предложенной таблице.

В разделе 3 «Планируемые значения целевого показателя эффективности предоставления субсидии» субъект Российской Федерации предлагает 2 показателя, которые конкретизируют целевые показатели эффективности предоставления субсидии:

«Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей и, в %»;

«Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные

образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в %» в результате реализации проекта по годам (базовый/отчетный период).

В разделе 4 «Статистические данные» отражаются статистические данные для расчета субсидии согласно приложению 6 к ФЦПРО на 2016-2020 годы.

Необходимо приложить к заявке копии документов, подтверждающих проведение и практическое применение результатов проекта (мероприятия).

В качестве дополнительных сведений субъект Российской Федерации должен указать, при наличии, данные в соответствии с подпунктом 4.5.

Приложение № 2.1.
Целевые индикаторы и показатели Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, которые должны быть учтены при оформлении заявки

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Базовое значение (2015 год)	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	Конечное значение (2020 год)
1.	«Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей»	%	30	34	37	39	41	43
2.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы ² .	%	5	20	40	60	80	100

² Методические подходы к расчетам:

- использование данных ежегодного мониторинга системы образования, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием;
- результаты проектов и экспертных опросов в рамках реализации программы

к Объявлению о проведении конкурсного отбора программ развития образования

Критерии отбора победителей открытого конкурса по отбору региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования 2016-2020 годы по мероприятию 2.4. «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

Победители конкурса из числа субъектов Российской Федерации - участников конкурса отбираются по следующим критериям:

1) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации (по соответствующему мероприятию модернизации образования), обеспечивающего решение целей предоставления субсидии, в разрезе комплексных характеристик:

а) опыт выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования по основным направлениям реализации мероприятия 2.4. ФЦПРО на 2016-2020 годы за последние 5 лет ;

б) наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации на софинансирование региональных программ.

2) ожидаемые результаты проведения мероприятий, реализуемых за счет предоставления субсидии, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов Программы в разрезе комплексных характеристик:

а) количественный уровень показателей эффективности реализации мероприятий Программы, который обязуется достичь субъект Российской Федерации;

б) качество проработки плана-графика по обеспечению создания стажировочной площадки.

Оценка критериев ведется на основе анализа количественных и качественных показателей, представленных субъектом Российской Федерации в своей конкурсной заявке.

Ниже представлен перечень показателей и их весов:

1. Качество проработки концепции реализации в субъекте Российской Федерации мероприятий, предусмотренных в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования 2016-2020 годы (в том числе план-график по организации деятельности стажировочной площадки и мероприятия по пополнению фондов школьных библиотек электронными изданиями, в том числе электронными изданиями гражданско-патриотической направленности, и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям) *(баллы от 1 до 100, в зависимости от проработки концепции, 1 балл – минимальный уровень, 100 баллов – максимальный уровень, вес критерия – 0,35);*

2. Количественный уровень показателей эффективности реализации соответствующих мероприятий ФЦПРО, который обязуется достичь субъект Российской Федерации в течение 2017 - 2018 годов (по годам с учетом базисного периода)* *(баллы от 0 до 100, в зависимости от уровня превышения показателей, предусмотренных ФЦПРО, 0 баллов – уровень показателей, минимально предусмотренный КД, превышение отдельного показателя эффективности реализации соответствующих мероприятий ФЦПРО на одну единицу (один процент) по отдельному году реализации оценивается в один балл, всего не более 100 баллов, вес критерия – 0,15).*

3. Опыт выполнения в регионе масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов по тематике развития современных механизмов и технологий общего образования за последние 5 лет; *(баллы от 1 до 100, в зависимости от количественных показателей опыта, 5 баллов за каждую*

* По пунктам 1.2.4 и 1.2.5

единицу программ, проектов, соответствующих условиям данного критерия, всего не более 100 баллов, вес критерия – 0,3).

4. Кадровый потенциал региона по различным тематическим направлениям развития современных механизмов и технологий общего образования и др. (баллы от 1 до 100, в зависимости от количественных показателей кадрового потенциала (количество и квалификация сотрудников), 5 баллов за каждое лицо, соответствующее условиям данного критерия, всего не более 100 баллов, вес критерия – 0,2)

Суммарный вес пяти критериев равен единице ($0,35 + 0,15 + 0,3 + 0,2 = 1$).